

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «23» августа 2021 г.  
Протокол № 14



Утверждено  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Гиззатуллина Р.А.

**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района  
на 2020-2021 учебный год**

пгт. Уруссу, 2021 г.

## Содержание

Паспорт образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ».....	3
Сведения об организации.....	5
Организация образовательного процесса.....	6
Учебный план ЦДТ.....	7
Календарный учебный график.....	10
Характеристика кадрового обеспечения.....	11
Охрана труда и безопасность.....	11
Содержание образования.....	12
Содержание образовательных программ МБУ ДО «ЦДТ».....	13
Заключение.....	21
Использованные материалы.....	21

## Паспорт образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»

1.	Наименование документа	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2021-2022 учебный год
2.	Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБУ ДО «ЦДТ»
3.	Цель образовательной программы	<p>формирование и развитие творческих способностей обучающихся;</p> <p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;</p> <p>выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</p> <p>социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</p> <p>формирование общей культуры обучающихся;</p> <p>удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.</p>
4.	Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,</li> <li>- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ,</li> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul>
5.	Сроки реализации образовательной программы	1 год

6.	Ожидаемые результаты образовательной программы	1. Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. 2. Ростличных и профессиональных достижений педагогов. 3. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. 4. Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7.	Источник финансирования образовательной программы	Бюджетное финансирование.
8.	Разделы образовательной программы	1. Пояснительная записка 2. Сведения о МБУ ДО «ЦДТ» 3. Организация образовательного процесса 4. Содержание образования 5. Учебный план 6. Организация воспитательной деятельности 7. Мониторинг выполнения образовательной программы
9.	Дата утверждения образовательной программы	<b>23.08.2021г.</b>
10.	Авторы-составители образовательной программы	Директор Гиззатуллина Р.А.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБУ ДО «ЦДТ».

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № У «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ»;
- Образовательные программы педагогов МБУ ДО «ЦДТ».

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» предназначена удовлетворять потребности:

*учащихся* в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым МБУ ДО «ЦДТ»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с

потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

*общества и государства* - в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

*образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях в рамках ФГОС, на основе трехстороннего договора о безвозмездном использовании имущества.

### **Сведения об организации** Информационная справка

МБУ ДО «ЦДТ» - образовательное учреждение, реализующее программы открытого образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует модель управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи. ЦДТ участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, располагающихся на территории Ютазинского района, в рамках которого реализуются образовательные программы .

В последние годы в МБУ ДО «ЦДТ» родилось много новых традиций, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей:

- ежегодно проводится День открытых дверей ЦДТ;
- проведение семейных праздников;
- проведение дня пожилого человека;
- праздник посвященный Дню Великой Победы.

Многогранная деятельность в пространстве ЦДТ способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В подростковом центре воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423251, Республика Татарстан, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Мияссарова д.69.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива.

В ЦДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до четырех лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные

общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе основного здания, так и на базе других общеобразовательных организаций.

## **2. Организация образовательного процесса**

ЦДТ реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- 1) Физкультурно-спортивная;
- 2) Художественная;
- 3) Туристско-краеведческая;
- 4) Социально-педагогическая;
- 5) Техническая;
- 6) Естественнонаучная.

Количество групп в ЦДТ комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность обучающихся в ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по приказу директора ЦДТ. Дисциплина в ЦДТ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

По решению Педагогического совета ЦДТ за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава допускается исключение обучающегося. Исключение обучающегося из ЦДТ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников центра, а также нормальное его функционирование.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября.

ЦДТ работает по установленному расписанию. Продолжительность учебного занятия - в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут, а для детей до 8 лет занятия проводятся до 30 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, и туристического профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью до 15 минут.

Расписание занятий в ЦДТ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ЦДТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения ЦДТ с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и договором.

### 3. Учебный план ЦДТ

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание обучения конкретных групп, является учебный план.

Учебный план ЦДТ - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в ЦДТ, является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование ЦДТ из бюджета на учебный год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей и утверждается самостоятельно на учебный год.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы
- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе)

Корректировка учебного плана может производиться ЦДТ в случае:

- изменения режима работы ЦДТ;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- связи с уменьшением количества детей (закрытие группы);

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Таблица 1.

Количество ставок педагогов доп. обр. \часов	Количество групп	Количество обучающихся
<b>17/306</b>	<b>63</b>	<b>982</b>

**Список объединений в  
МБУ ДО «Центр детского творчества»**

Наименование кружка	Год обучения	ОУ	Кол – во часов	Руководитель
<b><u>Техническая направленность</u></b>				
Молоточек	1	МБОУ «Каразерикская СОШ»	4	Ильясов Рамиль Салихович
Авиамоделирование	2	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	4	Шайгуманов Шамиль Анасович
Судомоделирование	3	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	4	Шайгуманов Шамиль Анасович
Робототехника	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Филипов Станислав Викторович
Золотая стружка	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Волков Владимир Викторович
Ракетомоделирование	2	МБОУ «Урусинская гимназия»	4	Волков Владимир Викторович
Робототехника – 1гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Муртазина Алина Газинуровна
Робототехника – 2гр.	2	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Муртазина Алина Газинуровна
Я – репортер – 1гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Хафизова Альфия Кутдусовна
Я – репортер – 2гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Хафизова Альфия Кутдусовна
Авиаможелирование	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Каримов Динар Танзилевия
Конструирование из железного конструктора «Самоделкин»	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Каримов Динар Танзилевия
<b>Итого</b>			<b>66</b>	
<b><u>Туристско – краеведческая направленность</u></b>				
Юные музейеведы	2	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Ямалетдинов Анис Анварович
<b>Итого</b>			<b>4</b>	
<b><u>Физкультурно – спортивная направленность</u></b>				
Юные шахматисты – 1 гр.	1	МБОУ «Урусинская НОШ 1»	4	Шерер Алексей Петрович
Юные шахматисты – 2 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Шерер Алексей Петрович
Юные шахматисты – 3 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Шерер Алексей Петрович
Шахматы	1	МБОУ «Урусинская гимназия»	4	Арасланов Динар Нурович
Шахматисты	2	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Сучкова Мария Вячеславовна
Спортивный туризм	1	МБОУ «Абсалямская ООШ»	4	Краснов Александр Николаевич
Волейбол	1	МБОУ «Старо – Урусинская СОШ»	4	Мухаметзяова Айгуль Фаузиловна
<b>Итого</b>			<b>28</b>	
<b><u>Естественнонаучная направленность</u></b>				



«Юный эколог»	3	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	4	Гильфанова Луиза Анваровна
Химия вокруг нас	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Колобова Елена Николаевна
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b><i>Художественная направленность</i></b>				
Мир танцев – 1гр.	3	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Латыпова Айгуль Марсельевна
Мир танцев – 2 гр.	4	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Латыпова Айгуль Марсельевна
Мир танцев – 3гр.	2	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Латыпова Айгуль Марсельевна
Мир танцев – 4 гр.	1	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4	Латыпова Айгуль Марсельевна
Вдохновение	3	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Гараева Гульназ Эльфатовна
Бумажный мир – 1 гр.	1	МБОУ «Урусинская НОШ №1»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
Бумажный мир – 2 гр.	1	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
Ак калфак	3	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Давлетханова Рамзия Минебаевна
Сююмбикэ – 1 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Ахмадышина Альбина Вагизовна
Сююмбикэ – 2 гр.	4	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Ахмадышина Альбина Вагизовна
Кнопочки	2	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Ахмадышина Альбина Вагизовна
Сююмбике – 3гр.	4	МБОУ «ЦДТ»	6	Ахмадышина Альбина Вагизовна
Ритм	2	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Кашапова Ландыш Раисовна
Кулинария – 1 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Вахитова Татьяна Ивановна
Кулинария – 2 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Вахитова Татьяна Ивановна
Мастерица - 1 гр.	2	МБУ ДО «ЦДТ»»	6	Галипова Лилия Алексеевна
Мастерица - 2 гр.	2	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	6	Галипова Лилия Алексеевна
Шитье	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Галипова Лилия Алексеевна
Радуга	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Галипова Лилия Алексеевна
Мастерица - 3 гр.	1	МБОУ «УНОШ №1»	4	Галипова Лилия Алексеевна
Волшебная лепка – 1 гр	1	МБОУ «УНОШ №1»	4	Губайдуллина Гульнара Масхутовна
Волшебная лепка – 2 гр	2	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Губайдуллина Гульнара Масхутовна
Волшебная лепка – 3 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Губайдуллина Гульнара Масхутовна
Волшебная лепка – 4 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Губайдуллина Гульнара

Мир фантазий – 1 гр.	1	МБОУ «УНОШ №1»	4	Масхутовна Валиева Алсу Тагировна
Мир фантазий – 2 гр.	2	МБОУ «Урусинская гимназия »	6	Валиева Алсу Тагировна
Халкыбызнын кунел бизэклэре	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Шамсиева Альбина Фатыховна
<b>Итого</b>			<b>148</b>	
<b><i>Социально – педагогическая направленность</i></b>				
Дорожная азбука – 1гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Игнатъева Разида Ильсуровна
Дорожная азбука – 2гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Игнатъева Разида Ильсуровна
Зернышко – 1 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Синагулова Регина Рафаиловна
Зернышко – 2 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
Зернышко – 3 гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
«Мы едины».	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Галиева Алсу Нуховна
Сихри калэм	3	МБОУ «Урусинская НОШ №1»	6	Садрутдинова Гульнар Алиевна
Планета развития – 1 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Валиева Алсу Тагировна
Планета развития – 2 гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Валиева Алсу Тагировна
Театральный	1	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Валиева Гульчачак Иргалиевна
<b>Итого</b>			<b>52</b>	
		<b>Итого</b>	<b>306</b>	
		<b>Вакансия</b>	<b>0</b>	
		<b>Всего</b>	<b>306</b>	

#### 4.Календарный учебный график

Состоит из следующих разделов:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения)
2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.21г.- 29.12.21г.	17 недель
II полугодие	11.01.22г.- 31.05.22г.	20 недель
Итого за учебный год		37 недель

#### Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности ЦДТ значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности.

Характеристика детского контингента.

В МБУ ДО «ЦДТ» принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют спортивные объединения, активно развиваются детские объединения декоративно-прикладного творчества.

### **5. Характеристика кадрового обеспечения**

Деятельность ЦДТ на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание администрации ЦДТ к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми. В центре работают 9 педагогов, из них 4 педагога имеют высшее образование, 5 педагога средне-специальное образование.

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Центра позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

### **Характеристика материально-технической базы**

В ЦДТ созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

### **6. Охрана труда и безопасность**

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В МБУ ДО «ЦДТ» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Разработан план работы по антитеррористической безопасности центра.

Имеются инструкции и приказы по противопожарной безопасности учреждения.

Разработана памятка по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств - творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для детей «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора детей формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение обучающихся;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в МБУ ДО «ЦДТ» дополнительного образования без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

### **7. Содержание образования**

Содержание образовательной программы ЦДТ базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

### 7.1. Принципы построения образовательного процесса в ЦДТ:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе ЦДТ, в выборе видов деятельности.
  1. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
  2. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
  3. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
  4. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
  5. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
  6. Разнообразный состав участников.
  7. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
  8. Синтез большого практического опыта и метапредметных связей и т.д.
  9. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

### 7.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ЦДТ

В 2021-2022 году обучение осуществляется по 36 дополнительным общеобразовательным программам. Наибольшее число программ художественной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы ЦДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

*Общедоступность* обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

## 8. Содержание образовательных программ МБУ ДО «ЦДТ»

### Программы художественной направленности:

#### «Мир танцев»

Программа рассчитана на детей 7-16 лет, прошедших предварительное собеседование на предмет выявления мотивации обучения и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

В процессе занятий сочетается коллективная работа и индивидуальная. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом, психологическими возможностями детей.

Подготовка и участие в концертах и конкурсных выступлениях предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Освоение программы рассчитано на один год и включает в себя занятия по ритмике, классическому, эстраднему танцу.

#### **«Вдохновение»**

Программа рассчитана на детей 9-17 лет, имеет художественную направленность, рассчитана на 3 года обучения, разработана с учётом потребностей и возможностей учащихся. Занятия в кружке способствуют раскрытию творческого потенциала детей, их нравственному и эстетическому воспитанию.

Одна из задач кружка творчества - помочь детям по - настоящему объединиться, научиться плодотворно взаимодействовать на разных уровнях, создать психологическую основу для взаимопомощи в возрастных и житейских кризисных ситуациях.

#### **«Бумажный мир»**

Любая работа с бумагой складывание, вырезание, плетение не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Цель программы всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

#### **«Ак калфак»**

Программа рассчитана на детей 10-15 лет. Способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы обучающиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах создания изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками.

#### **«Сююмбикэ»**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Основная цель хореографического обучения детей – способствовать эстетическому развитию подрастающего поколения перед педагогом стоит задача прививать детям любовь к танцу, формировать их танцевальные способности, музыкально двигаться, а также художественно- творческие, т.е. развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыкальную танцевальную выразительность, координацию движения, полноценно воспринимать произведение танцевального искусства.

#### **«Ритм»**

Программа рассчитана на детей 9-14 лет, прошедших предварительное собеседование на предмет выявления мотивации обучения и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. В процессе занятий сочетается коллективная работа и индивидуальная. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом, психологическими возможностями детей. Подготовка и участие в концертах и конкурсных выступлениях предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий. Освоение программы рассчитано на один год и включает в себя занятия по ритмике, классическому, эстраднему танцу.

#### **«Кулинария»**

Программа рассчитана на детей 6-16 лет. Рассчитанной на два года обучения, позволяет решать в реальных условиях Центра детского творчества все перечисленные задачи, определенные Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования. Социально – педагогическая направленность программы предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков.

Задача укрепления здоровья также соответствует целевым ориентирам программы, так как здоровая пища – залог здоровья организма. Занятия по программе «Пальчики оближешь» способствует организации содержательного досуга детей и формированию общей культуры в процессе освоения знаний, определенных ее содержанием. Содержание программы не представляет собой перечень специальных тем по изучению основ кулинарии, его воспитательный блок органично включен в процесс обучения.

### «Мастерица»

Программа рассчитана на детей 6-12 лет. Образовательная программа "Мастерица" направлена на обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки и шитья плоской, полуобъемной и объемной игрушки из ткани, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа позволяет учесть особенности каждого ребенка.

### «Радуга»

Программа рассчитана на детей 6-13 лет. Программа объединения «Радуга» предоставляет детям возможность освоить основы таких популярных видов декоративно-прикладного творчества как папье-маше, декупаж, лепка из соленого теста, скрап букинг, мозаика из яичной скорлупы, вышивка лентами, создание коллажей из различных материалов и др. С целью поддержания исследовательского интереса детей в программу включены разные виды декоративно-прикладного искусства.

### «Шью сама»

В наше время умение рукодельничать и шить для себя одежду имеет большое практическое значение. Это и возможность всегда носить модные и красивые вещи из доступных материалов, и верный способ сэкономить деньги и выглядеть презентабельно, ведь «домашний пошив» намного дешевле готового платья.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шью сама» составлена на основе типовой программы «Культура быта» и имеет художественную направленность.

Новизна программы. Параллельно с обучением кройки и шитью воспитанники осваивают различные виды рукоделия - в курс обучения входит декор изделий аппликацией, инкрустацией бисером и отделкой.

Цель: формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.

### «Волшебная лепка»

Программа рассчитана на детей 6-16 лет. Одним из наиболее востребованных видов декоративно-прикладного творчества является лепка. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, развивает чувство прекрасного, умение его понимать. Программа обозначается разработкой содержания учебного материала, методического обеспечения программы, использования нетрадиционных форм и методов обучения и контроля реализации программы.

### «Мир фантазий»

Программа рассчитана на детей 7-11 лет. В современных условиях основной задачей образования становится воспитание творчески активной, ответственной, самостоятельной личности, духовная жизнь которой направлена на саморазвитие. В процессе обучения у учащихся закладываются первоначальные представления о значении творчества в жизни человека и общества, формируется ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности, возникает интерес к труду и творчеству старших и сверстников, происходит понимание активной преобразующей роли человека в обществе, обеспечивается мотивация в самореализации в социальном творчестве, потребность выражать себя в различной творческой деятельности.

Творческая познавательная деятельность учащихся предполагает не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерную активизацию мышления учащихся, выявление разных сторон изучаемых явлений, развитие познавательных и творческих способностей.

### «Халкыбызнын күнел жэүхэрлэре»

Дополнительная образовательная программа направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств. Программа модифицированная, составлена на основе типовых программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа вариативная

позволяющая учитывать возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности при составлении репертуарного плана.

### **Программы социально - педагогической направленности:**

#### **«Дорожная азбука»**

Программа рассчитана на детей 9-17 лет. Программа «Дорожная азбука» предусматривает успешное усвоение детьми Правил дорожного движения, истории возникновения Правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

#### **«Зернышко»**

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Дополнительная общеобразовательная программа «Зернышко» является общеразвивающей, так как ориентирована на успешное развитие интеллектуальных, познавательных способностей дошкольников, адаптацию к школьному обучению. Разработана с учётом современных теорий, технологий, возрастных и психофизиологических особенностей детей 4-7 лет, основных идей Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

#### **«Мы едина»**

Детское объединение ДРД действует при МБУ ДО «ЦДТ» Ютазинского муниципального района. Объединение является общественным, добровольным, самоуправляемым и объединяет детей в возрасте от 15 до 18 лет. Деятельность объединения основана на принципах самоуправления.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый сотрудник организации может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Детско-юношеское самоуправление предусматривает вовлечение всех сотрудников объединения в управление делами объединения, создание работоспособных органов коллектива, наделенных определёнными правами и обязанностями, формирование у детей отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение коллективов и каждого сотрудника ДРД к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

#### **«Сихри калэм»**

Элеге программа төрле темалар, текстлар, текстлар белән тирәнтен эшләүне, татар теленнән төрле дәрәжәдәге олимпиадаларга эзерләнү һәм татар теле, әдәбияты юнәлешендә югары уку йортларына кергәндә ярдәм итүне күздә тотып төзелде. Программа 8 – 10 яшьлек балалар өчен төзелгән.

Укучыларның игътибарын телнең эстетик функциясен чагылдыручы әдәби текстка, өйрәнелә торган тел күренешләренә сәнгатьлелек ягына юнәлтү; аның белән эшләгәндә балалар туган телнең матурлыгын күрергә һәм ишетергә өйрәнсеннәр, нинди сурәтләр чаралары аша аның тормышка ашырылуын аңласыннар өчен телнең тасвирлау һәм сурәт ясау мөмкинлекләрен күрсәтү, телнең жанлы халәтен, кулланылыш рәвешен өйрәнәп, сүз белән сөйләм арасындагы бәйләнешнең нигезенә ныграк төшенергә, әдәби эсәрдә һәм автор сөйләмендә сүзнең тәмен, ямен, матурлыгын тоярга, үз сүзен, фикерен әйтә белергә өйрәтү.

#### **«Планета развития»**

Забота о воспитании всесторонне развитого, физически крепкого молодого поколения является важной задачей нашего государства. Дошкольная пора - старт к развитию личности, во многом определяющий дальнейший жизненный путь человека. Это период начального знакомства с окружающим миром, культурой, общечеловеческими.

Потенциал дошколят растёт и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития и подготовки к школьному обучению.

Каждый взрослый, находящийся в поле внимания ребенка, является для него образцом для подражания. Ребенок видит и понимает, что вызывает у нас негативные эмоции, как мы действуем, когда недовольны, и может с точностью до нюансов повторить нашу модель реагирования в конфликте. Учитывая этот факт, становится понятна степень ответственности педагогов и родителей.

Для того чтобы стать эффективным специалистом, педагогу необходимо обладать достаточно высоким уровнем стрессоустойчивости и научиться управлять своими эмоциями, поведением

### **«Театральный»**

Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неперенный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

### **Программы технической направленности:**

#### **«Молоточек»**

Программа рассчитана на детей 11-16 лет. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием машиноведения (токарные станки СТД, сверлильный станок, электролобзик). В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у школьников чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело.

#### **«Авиамоделирование»**

Программа рассчитана на детей 10 – 14 лет. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Основной целью образовательной программы является обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, формирование инженерного мышления, навыков технического конструирования, адаптации к жизни в современных условиях, развитие интереса к авиационной технике.

#### **«Судомоделирование»**

Программа рассчитана на детей 10-16 лет. Судомоделизм – один из видов детского технического творчества. Занимаясь им, обучающиеся закрепляют и углубляют знания, полученные в школе на уроках математики, физики, истории, черчения и применяют их на практике. Кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не может дать школа. Хорошо организованный образовательный процесс в учебной группе судомоделизма воспитывает у ребят любовь к труду, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, оказывает позитивное влияние на формирование личности каждого ребёнка. Занимаясь любимым делом, обучающиеся более активно приобретают новые знания, легче и раньше других определяются с выбором будущей профессии и, как правило, добиваются лучших результатов. Судомоделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются такие качества личности как - привычка к порядку, точность, аккуратность, систематичность, развивается выдержка, терпение, усидчивость, воспитывается умение не отступать перед трудностями, происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков, повышается осознание ценности своей личности, что ведёт к росту самоуважения.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности.

#### **«Робототехника»**

Программа рассчитана на детей 6-15 лет. Программа робототехники – это создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения. Возникнув на основе кибернетики и механики, робототехника, в свою очередь, породила новые направления развития и самих этих наук. В кибернетике это связано прежде всего с интеллектуальным направлением и бионикой как источником новых, заимствованных у живой природы идей, а в механике – с многостепенными механизмами типа манипуляторов. Робот можно определить как универсальный автомат для осуществления механических действий, подобных



тем, которые производят человек, выполняющий физическую работу. При создании первых роботов и вплоть до наших дней образцом для них служат возможности человека. Именно стремление заменить человека на тяжелых и опасных работах породило идею робота, затем первые попытки реализации и, наконец, возникновение и развитие современной робототехники и роботостроения.

#### **«Золотая стружка»**

Программа рассчитана на детей 10-15 лет. К важнейшим характеристикам программы в дополнительном образовании относится и её «открытость», внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личностной ориентацией, учетом индивидуальных интересов и запросов подростков. Программа составлена таким образом, что каждая последующая тема обучения опирается на ранее полученные знания и активизирует познавательный интерес обучающихся с целью их дальнейшего совершенствования.

#### **«Ракетомоделирование»**

Программа рассчитана на детей 11-16 лет. Содержание программы нацелено на приобщение подростков к техническому творчеству и обеспечение дополнительной подготовки по предметам: математика, физика, технология, химия, география, черчение. Содержание программы расширяет представления обучающихся о ракетостроении, знакомит с его историей. Ракетомоделизм можно рассматривать как эффективное средство приобщения детей к изучению вопросов космонавтики, межпланетных полетов и изучению устройства ракетной техники.

#### **«Я-репортер»**

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение журналистики должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности.

Цель программы: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению основ журналистики и освоения практических навыков; для раскрытия творческого потенциала обучающихся, для успешной адаптации в современных жизненных условиях и самоопределения в выборе жизненного пути.

#### **Конструирование из железного конструктора «Самodelкин»**

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Обучение детей конструированию имеет большое значение в развитии у них мышления, памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству. На занятиях конструктивной деятельностью у детей формируются обобщенные представления о предметах, которые их окружают. Они учатся обобщать группы однородных предметов по их признакам и в то же время находить различия в них в зависимости от практического использования. Конструирование – это созидание, а оно, в свою очередь, подразумевает творческий поиск. Даже построение модели по схеме, как утверждают психологи, помогает развитию творческих способностей детей. Процесс соотнесения модели и оригинала требует усилия, труда мысли, побуждает искать новые решения, будит воображение. «Строительные игры» позволяют воплотить в жизнь любую детскую фантазию. Умение видеть целое раньше частей вместе с творческим подходом к конструированию воспитывают в ребенке чувство красоты и композиции, формируют понимание пропорции, масштаба, ритма и меры.

#### **Программы туристско - краеведческой направленности:**

##### **«Юные музейеведы»**

Программа рассчитана на детей 11-16 лет. Предлагаемая программа объединения юных краеведов ставит своей задачей полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации внеурочной деятельности учащихся по географии. Содержание программы отражает комплексно-системный подход в изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Изучение природы, истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма,

чувства любви к большой и малой Родине. Правильно организованная краеведческая работа в школе поможет воспитать у детей наблюдательность, умение ориентироваться на местности, пробудить интерес к окружающей природе, общественной деятельности, развить пытливость ума, расширить кругозор, привить навыки практической деятельности, закалить здоровье, укрепить чувства товарищества и дружбы.

### **Программы физкультурно – спортивной направленности:**

#### **«Юный шахматист»**

Программа рассчитана на детей 6-16 лет. Программой обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

#### **«Шахматы»**

Программа рассчитана на детей 6-15 лет. Занятия строятся на теоретическом материале для группы и практических занятиях по пройденной теме, изменяя задания и незначительно увеличивая их сложность.

#### **«Шахматисты»**

Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

#### **«Спортивный туризм»**

Новизна программы в том, что она направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, работник МЧС, инженер по технике безопасности, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Программа позволяет заниматься туризмом, как видом спорта и способствовать достижению высоких результатов. Юношей программа подготавливает к службе в рядах вооруженных сил России.

В целях более углубленной спортивной подготовки, воспитанники показывающие в процессе занятий по программе высокие спортивные результаты имеют возможность углубленно заниматься спортивным туризмом по программе «Спортивный туризм».

#### **«Волейбол»**

Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, высоко прыгать. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Программа рассчитана на 3 года, предназначена для подростков 9-17 лет. Объединение могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта. Количество учащихся в группах 15 человек. Продолжительность занятий – 4 часа в неделю. Форма занятий - групповая.

#### **9. Заключение**

В центре внимания образовательной деятельности познавательная активность ребенка, развитие творческих способностей и социализация в динамичном окружающем мире.

Таким образом, образовательная программа учреждения постоянно изменяется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также нормативно-правовой базы.

#### **10. Использованные материалы**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

4.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».